نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية المأمون الجامعة

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/04/14

تاريخ ملء الملف: 2024/04/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. يامن محمد احمد

التاريخ : 2024/04/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د علي غسان احمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مهند عماد عبدالستار

التاريخ : 2024/04/14

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم العلوم المالية والمصرفية رائدًا في مجال التعليم والبحث العلمي في المجال المالي والمصرفي، وأن يُسهم في إعداد كوادر متميزة تُلبي احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.

2. رسالة البرنامج

تقديم برنامج أكاديمي متميز في مجال العلوم المالية والمصرفية، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ويُؤهل الطلبة للعمل في مختلف المؤسسات المالية والمصرفية، ويُسهم في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية في مجال العلوم المالية والمصرفية، قادرين على تحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المالية السليمة.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	0	0	0	أساسي
متطلبات الكلية	59	152		أساسي
متطلبات القسم	59	152		أساسي
التدريب الصيفي	1			أساسي

أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	BCB1101	مبادئ الاقتصاد1	3	
	BMG1102	مبادئ إدارة الاعمال1	3	
	BMC1103	مبادئ المحاسبة	2	1
	BST1104	مبادئ الإحصاء 1	2	1
	BHD1105	الحقوق والحريات	2	
	BFB1106	قراءات في المالية والمصرفية1	2	
	BAR1107	اللغة العربية	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
خريجون ذوو كفاءة عالية في مجال العلوم المالية والمصرفية.	اكتساب المعرفة في التخصيص والمام بالقرارات المالية المختلفة للشركات والقدرة على تحديد وتحليل المشاكل المالية وإيجاد الحلول المناسبة لها، وان يتعلم وبشكل معمق المفاهيم والمبادئ العلمية الأساسية في الإدارة المالية والاستثمار والعلاقة بين العائد والمخاطرة.
المهارات	
التفكير الناقد.	ان يمتلك مهارات التفكير النقدي في مواجهة المشكلات المالية مع القدرة على توظيف الأساليب الكمية والنوعية في حلها، والقدرة على الابداع في مجالات العلوم المالية والمصرفية.
القيم	
اخلاقيات المهنة	ان يتقين المعايير الاخلاقيات للمهنة وان يتحلى بالقيم والسلوكيات السائدة في الوسط المالي والمصرفي وبشكل خاص وفي مؤسسات الاعمال بشكل عام.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات – واجبات منزلية – تقارير وبحوث – التوجيه المستمر – المناقشات المفتوحة والمستمرة – خضوع الطالب للتدريب الصيفي – تقارير علمية.

10. طرائق التقييم

- امتحانات يومية (كوزات).
- امتحانات شهرية.
- امتحانات نهاية الكورس الأول والثاني.
- تضاف درجة للمشاركة الصفية والواجبات المنزلية والالتزام
- بحضور المحاضرات الالكترونية والحضورية.
- الملاحظة المستمرة للطالب من قبل تدريسيه.
- المقابلات المستمرة للطلبة.
- المناقشات المفتوحة والمستمرة مع الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. يامن محمد دبس	إدارة الأعمال	تسويق ابتكاري			ملاك	
م.د. سلسل صادق كنعان	إدارة الأعمال	إدارة الامداد			ملاك	
م.م. جمعة جريد ثامر	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال			ملاك	
م.م سامر عادل عبد	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال				محاضر

م.م. وائل خضير عباس	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال					محاضر
م.م. اسراء رضا	محاسبة	محاسبة					محاضرة

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

إتاحة الفرصة لعضو هيئة التدريس الجديد لبناء شبكة من العلاقات والتواصل مع أقرانه من الأقسام والكليات الأخرى. إلمام عضو هيئة التدريس الجديد بحقوقه وواجباته التعريف ببرامج البحث العلمي في الجامعة لتمكينه من الاسهام في العمليات البحثية فيها التعرف على الخدمات التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها ليتمكن من الاستفادة منها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشمل خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل طرائق التدريس، وضمان الجودة، وأساليب التقويم، والحاسوب والانترنت، والتحليل الإحصائي، والتأليف والترجمة للكتب المنهجية، وإرشاد الطلاب وتوجيههم، واستخدام تقنيات التعليم وتوظيفها، والبحث العلمي، وتقويم الأبحاث، وإن التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية ينعكس إيجابياً على معايير ضمان الجودة ومجالاتها في التعليم العالي بقدر ما أحدث التطوير من أثر على معلومات ومهارات واتجاهات المستهدفين، وينعكس تدريب أعضاء هيئة التدريس على جودة التعليم في العناصر الشخصية التدريس التقويم وإرشاد وتوجيه الطلاب.

12. معيار القبول

يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في العلوم المالية والمصرفي):

- أن يكون مستوفيا لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها.
- أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصي
- واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم
- اجتياز الكشف الطبي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي.
- المقرر الدراسي.

14. خطة تطوير البرنامج
- توظيف طرق تدريس جديدة. - توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج. - توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة. - المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة. - الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي، والانترنت وغيره.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى	1	مبادئ الاقتصاد1	اساسي	*	*	*		*				*	*		
	2	مبادئ إدارة الاعمال1	اساسي	*	*			*	*				*	*	
	3	مبادئ المحاسبة	اساسي	*	*			*	*	*			*	*	
	4	مبادئ الإحصاء 1	اساسي	*	*		*	*	*		*	*	*		
	5	الحقوق والحريات	اساسي	*	*	*		*		*		*	*		
	6	قراءات في المالية والمصرفية1	اساسي	*	*	*		*	*	*		*			
	7	اللغة العربية	اساسي	*	*				*	*			*	*	*

	8	مبادئ الاقتصاد2	اساسي	*	*	*		*				*	*				*	
	9	مبادئ إدارة الاعمال2	اساسي	*	*			*	*							*	*	
	10	مبادئ المحاسبة2	اساسي	*	*			*	*	*						*	*	
	11	مبادئ الإحصاء2	اساسي	*	*		*	*	*		*		*	*			*	
	12	مهارات الحاسوب	اساسي	*	*			*	*	*	*		*					
	13	قراءات في المالية والمصرفية2	اساسي	*	*	*		*	*	*		*						
	14	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*		*	*	*	*	*				*			

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
BAR1107
3. الفصل / السنة :
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/4/4
5. أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
عدد الساعات : 8 _____ عدد الوحداة 15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمود كريم جاسم
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**الهدف العام//** يعد تعلم اللغة العربية في المجال الأكاديمي من الميزات التي جعلت للغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات ،إذ ترفد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفنية بمساحة واسعة من الابعاد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والانساق الثقافية المختلفة ؛ لذا يسعى القسم الى تمكين الطلبة من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها. **الهدف السلوكي//** 1. يعد القسم اجيالا من الموظفين في قسم إدارة الأعمال اللغة العربية فيمد هذا الجيل بأساسيات تعلم اللغة العربية ،فضلا عن تنمية القدرة على التوجيه التربوي والتعامل مع العقل البشري المعاصر. 2. يعتمد القسم برنامج تعليم الطلبة علوم العربية وآدابها وفنونها بشكل ممنهج يرتفع للوصول الى الوقوف على فقه العربية واسرار قدرتها التعبيرية ،ليتصل ذلك بفهم النص القرآني المقدس وللاقتراب من تخوم أسبابه ،ويضاف الى ذلك تزويد الطلبة بمهارات تحليل

	النصوص الادبية بأنواعها المختلفة . 3.يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطالبات للتحلي بالقدرات التعبيرية ،وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق فنون البلاغة واطوار الادب الرفيعة. 4.تأهيل خريجات مثقفات الى جانب التخصص لتغطية سوق العمل في المجالات الثقافية والاعلامية.

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاستراتيجية	وتتم العملية الاستراتيجية للتعليم والتعلم من خلال اعتماد اساليب مختلفة وذلك من خلال المحاضرات النظرية والمناقشات الحوارية مع الطلبة داخل القاعة الدراسية لمعرفة مدى تفاعلهم مع المحاضرة واستخدام اسلوب العصف الذهني وكذلك اجراء اختبارات بين الحين والآخر واداء الامتحانات اليومية والشهرية لمعرفة مدى متابعتهم للمادة ومدى التزام الطلبة بها. **الاهداف المعرفية .** •المعرفة والفهم . •الإلمام بالقواعد النحوية في اللغة العربية . •استيعاب اساليب التعبير اللغوي والادبي الشائعة في اللغة العربية. •سرد النتاج الادبي الخاص بالادباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في اللغة العربية. •التعرف على التيارات المعرفية والادبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية . الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : •إجادة اللغة العربية تحدثا وكتابة وقراءة. •التمكن من تدريس اللغة العربية باستخدام طرائق متنوعة. • القدرة على التعامل بفهم لغوي مع النصوص القرانية ،والحديث النبوي الشريف ،والنصو اللغوية والادبية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تصور جذور اللغة	مفهوم اللغة العربية	**المحاضرات**	الامتحانات اليومية

		العربية وأصولها	ونشأتها	**والمناقشات**	والفصلية والمشاركة
الثاني	2	كيفية تنقيط المصحف ووضع حركات على التراكيب ، والعلامات الأصلية والفرعية في اللغة العربية	**علامات الضبط (أو الشكل) ف الكلمات**	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الثالث	2	التمييز في النطق بين همزة الوصل وهمزة القطع ، والتمييز بينهما في الكتابة	النطق بهمزة الوصل والقطع	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الرابع	2	كيفية استعمال العلامات داخل النصوص وبخاصة في كتابة البحث العلمي والأدبي أو كتابة مقالة أو رواية أو قصة	علامات الترقيم	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الخامس	2	تدريب الطلبة على تقويم اللسان للنطق الصحيح للقرآن الكريم وبيان معناه وتحليل كلماته	حفظ 15آية من سورة يوسف مع التفسير	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
السادس	2	كيفية كتابة الأعداد من رموز إلى كتابة على شكل تراكيب في مسألة البيع أو الشراء أو التوديع في المصارف وغيرها	العدد من حيث التذكير وتأنيث في النحو	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
السابع	2	بيان كيفية تدوين البحث وضبط منهجيته	كيفية كتابة البحث ومنهجه مع أهم صفات	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل

		وتقسيمه الى فصول ومباحث ومطالب ، وذكر أبر الصفات التي يتحلى بها الباحث الأدبي.	الباحث الأدبي		القاعة
الثامن	2	النطق الصحيح للقصيدة وبيان مكانة الاسلام في عصر صدر الاسلام	الشاعر كعب بن زهير حياته ، إسلامه ، موضوعاته ، قصيدته المشهورة (بانت سعاد)	**المحاضرات والمناقشات**	الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
التاسع	2	للتفريق بين الحرفين من حيث المخرج والصفة والكتابة والرسم	كتابة حرفي الضاد والظاء		الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
العاشر	2	لبيان الوقف عليهما والنطق بهما	كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة(المبسوط)		الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الحادي عشر	2	لبيان حَدِّ كل جزء من هذه الاجزاء والتمييز بين علاماته	الكلام وأجزاؤه		الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الثاني عشر	2	لبيان أي منهما تأخذ الحركات الثلاث وأيهما تلازم حالة واحدة مع تغير العامل	المعرب والمبني		الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الثالث عشر	2	للتمييز بين الازمنة والدلالة وكذلك من حيث الاعراب والبناء	تقسيم الأفعال إلى (ماضٍ ، ومضارع، وأمر)		الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة
الرابع عشر	2	للتميز بين حروف المباني وحروف المعاني ، وكذلك لكل حرف له عمل ودلالة	الحروف وأقسامها		الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة

		تختلف عن الحرف الاخر			
الخامس عشر	2	بيان عبقرية الشاعر والاطلاع على التراث اللغوي	الشاعر أبو علاء المعري		الامتحانات اليومية والفصل والمشاركة والتفاعل داخل القاعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

في الفصل الاول للحضور والمتابعة والامتحانات اليومية 5 درجات

امتحان الفصل الاول 15 درجة

الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**أمهات اللغة ، ودواوين الشعراء**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع المتاحة

وصف مقرر

حقوق الانسان والديمقراطية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر
BHD1105
3. الفصل / السنة
((الأول))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
30 / 3 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (2 وحدة) .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. يامن محمد دبس - الآيميل: yamen.m.ahmed@almamonuc.edu.iq
8. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على تاريخ نشأت الحقوق للإنسان، واهم الاحداث التي سببت نشوء القوانين

الاهداف السلوكية //

1- تذكير الطالب بالقواعد الأساسية عن حقوق الانسان.

2- تعريف الطالب بالنظريات والادبيات لحقوق الانسان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية المناقشة • التوضيح على السبورة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**2**	**نشأت القوانين**	**حقوق الانسان في الحضارات القديمة**	**المناقشة والتوضيح**	**طرح أسئلة**

					للمناقشة
2	2	قوانين الرسالات السماوية	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المناقشة والتوضيح	مشاركات
3	2	اهم الوثائق لحقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	المناقشة والتوضيح	المشاركات
4	2	الافكار والنظريات	حقوق الانسان في الفكر والثورات والتشريعات الحديثة	المناقشة والتوضيح	مشاركات
5	2	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	المناقشة والتوضيح	مشاركات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	(كتاب) حقوق الإنسان: دراسة نظرية وتطبيقية" للدكتور محمد عابد الجابري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(كتاب) حقوق الإنسان: دراسة نظرية وتطبيقية" للدكتور محمد عابد الجابري.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

المقرر الدراسي

قراءات مالية و مصرفية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(قراءات مالية ومصرفية)
2. رمز المقرر
BFB1106
3. الفصل / السنة
((الاول / 2023-2024))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2 / 4 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعه اسبوعيا . 30 سا بالفصل
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:م. د سلسل صادق كنعان الآيميل : : salsal.s.kanaan@almamonuc.edu.iq
8. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

اكساب الطالب مهارة معرفية عن بعض المفاهيم الإدارية والمصرفية وذلك باللغة الانكليزية من عدة مقررات سيتم دخوله اليها فيما بعد، بحيث يحفظ الكثير من الكلمات التخصصية اللازمة لدخوله للمراحل اللاحقة.

الاهداف السلوكية //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على العديد من المصطلحات الإدارية والمصرفية باللغة الإنكليزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**د1 – المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس.** **د2 – الأمثلة التوضيحية داخل قاعة الدرس.** **د3 – العصف الذهني.** **د4- الإعادة والتكرار.**
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Management Roles	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
2	**2**		Management skills	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
3	**2**		Levels of management	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
4	**2**		Sources of finance: an introduction	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
5	**2**		sources of internal finance	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
6	**2**		EXTERNAL finance SOURCES	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
7	**2**		financial instrument	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
8	**2**		financial instrument	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
9	**2**		Debt Securities	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
10	**2**		organizing process	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
11	**2**		debt instruments	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
12	**2**		Equity Instruments	المناقشة والأمثلة	الامتحان التحريري
13	**2**		Business finance	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
14	**2**		financial institutions	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
15	**2**		financial institutions	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان تحريري	الكلي
5	**5**	**10**	**10**	**10**	**60**	**100**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المقرر الدراسي

مبادئ الاحصاء

2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
(مبادئ الاحصاء)
14. رمز المقرر
BST1104
15. الفصل / السنة
((الاول / 2023-2024))
16. تاريخ إعداد هذا الوصف
2 / 4 / 2024
17. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعه اسبوعيا .
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:م. د سلسل صادق كنعان الآيميل : : salsal.s.kanaan@almamonuc.edu.iq
20. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها والمقاييس الإحصائية.

الاهداف السلوكية //

1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أهمية علم الإحصاء واستخداماته.
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أساليب علم الإحصاء.
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أنواع العينات وطريقة حسابها.
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على كيفية جمع البيانات الاحصائية وتفريغها في جداول تكرارية.
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اهم مقاييس النزعة المركزية، ويقدر على حسابها وتفسيرها.
6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اهم مقاييس التشتت، ويقدر على حسابها وتفسيرها.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**د1 – المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس.** **د2 – الأمثلة التوضيحة داخل قاعة الدرس.** **د3 – العصف الذهني.**

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الإحصاء واهميته	مفهوم علم الإحصاء	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
2	**3**	-أسلوب جمع البيانات	جمع البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
3	**3**	-وسائل جمع البيانات	تصنيف وتبويب البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
4	**3**	-أسلوب العينات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
5	**3**	- الأخطاء الشائعة في جمع البيانات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
6	**3**	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
7	**3**	المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
8	**3**	العرض الجدولي للبيانات	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
9	**3**	العرض الجدولي للبيانات	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
10	**3**	العرض الهندسي للبيانات	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
11	**3**	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
12	**3**	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الامتحان التحريري
13	**3**	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التربيعي، الوسط الهندسي	قياس الاختلاف في البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
14	**3**	مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط	مفهوم علم الإحصاء	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
15	**3**	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	جمع البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان تحريري	الكلي
5	**5**	**10**	**10**	**10**	**60**	**100**

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	-المصادر كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا

(المجلات العلمية، التقارير....)	هرمز 1989
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

مبادئ ادارة الاعمال

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(مبادئ ادارة الاعمال)
2. رمز المقرر
BMG1102
3. الفصل / السنة
((الاول / 2023-2024))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2 / 4 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعه اسبوعيا . 30 ساعة بالفصل
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.سامر عادل عبد :samer.a.abd @almamonuc.edu.iq
8. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام // يهدف مقرر مبادئ ادارة الاعمال على تكوين فهم لدى الطالب للمفاهيم الاساسية في ادارة الاعمال والاساليب المستخدمة في مجال الادارة . وتم اعداد المقرر ليغطي الوظائف الاساسية في الادارة والتي تشمل التخطيط والتنظيم والرقابة والتخطيط و اتخاذ القرار والقيادة .

الاهداف السلوكية // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على المفاهيم الاساسيه للإدارة والفرق بينها وبين العلوم الأخرى وأهميتها وأسباب ظهورها . بالإضافة إلى وظائفها المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**د1 – المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس.** **د2 – الأمثلة التوضيحية داخل قاعة الدرس.** **د3 – العصف الذهني.** **د4- الإعادة والتكرار.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2		طبيعة الادارة ومهام المدير	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
2	2		الادارة في البيئة المتغيرة	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
3	2		البيئة الخاصة والبيئة العامة	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
4	2		تطور الفكر الاداري	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
5	2		المكونات الاساسية للمنظمة كمنظومة	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
6	2		الخطط التشغيلية	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
7	2		الخطط حسب الفعل	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
8	2		الخطط حسب الزمان	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
9	2		الخطط التشغيلية النشاطية	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
10	2		الاهداف والتخطيط الاستراتيجي	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
11	2		الادارة بالأهداف	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
12	2		التخطيط الاستراتيجي	المناقشة والأمثلة	الامتحان التحريري
13	2		عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
14	2		المعلومات واتخاذ القرار	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية
15	2		خطوات عملية اتخاذ القرار	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان تحريري	الكلي
5	5	10	10	10	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الاقتصاد
2. رمز المقرر
BCB1101
3. الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الاول 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
6/ 2/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م **وائل خضير عباس** **waelhhhh1980@gmail.com**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من الإلمام بالمفاهيم الأساسية المتداولة للاقتصاد الجزئي. 2- تأهيل الطالب ليكون قادرا على فهم الاقتصاد الجزئي ونظريات المنفعة. 3-اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل والتميز بين العرض والطلب. 4-اكساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الوظائف الأساسية للاقتصاد الجزئي والمشكلة الاقتصادية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**د1 – المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس.** **د2 – استخدام السبورة لتوضيح الرسوم والاشكال التوضيحية وحل التمارين الرياضية داخل قاعة الدرس.** **د3 – العصف الذهني.** **د4 – ذكر وتوضيح نجاح وفشل بعض الشركات والمنظمات العالمية.** **د5 – استخدام شبكة الأنترنت في جمع المعلومات عن مبادئ الاقتصاد.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**2**	**معرفة المفاهيم الأساسية للاقتصاد**	**مفاهيم عامة في الاقتصاد**	**المناقشة والتوضيح**	**امتحان يومي مشاركات الطلاب**
2	**2**	**الاسئلة الاقتصادية الثلاث والمشكلة الاقتصادية**	**مفاهيم عامة في الاقتصاد**	**المناقشة والتوضيح**	**مشاركات كوزات**
3	**2**	**الاقتصاد الجزئي**	**مفاهيم عامة في الاقتصاد**	**المناقشة والأمثلة**	**كوزات**

		والنظرية الاقتصادية		التوضيحية	أو مشاركات
4	2	مفهوم الطلب وقانون الطلب ودالة الطلب وجدول الطلب ومنحنى الطلب	الطلب	المناقشة والأمثلة والرسوم البيانية	واجب بيتي
5	2	العوامل المؤثرة في الطلب التغير في الطلب مرونة الطلب	الطلب	المناقشة والأمثلة التوضيحية	كوزات مشاركات
6	2	نظريات الطلب توازن المستهلك خط الميزانية	الطلب	المناقشة والامثلة التوضيحية	واجب بيتي
7	2	مفهوم العرض وقانون العرض وجدول العرض ومنحنى العرض	العرض	المناقشة والأمثلة التوضيحية	واجب بيتي
8	2	العوامل المؤثرة في العرض، مرونة العرض	العرض	المناقشة والأمثلة التوضيحية	كوزات، مشاركات
9	2	التغير في العرض، توازن السوق،	العرض	المناقشة والأمثلة التوضيحية والرسوم البيانية	واجب بيتي
10	2	نظرية الانتاج، مراحل تطور الانتاج	نظرية الانتاج	التوضيح مع الامثلة	واجب بيتي
11	2	نظرية التكاليف، معدل التكاليف التكاليف الحدية	نظرية التكاليف	المناقشة والأمثلة الكمية	كوزات، الواجبات البيتية
12	2	اشكال الاسواق	اشكال الاسواق	المناقشة والأمثلة الكمية	كوزات، الواجبات البيتية
13	2	توازن الاسواق، تعظيم الربح	اشكال الاسواق	المناقشة والأمثلة الكمية	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**1-كتاب مبادئ الاقتصاد للدكتور جمال داود سلمان** **2-الاقتصاد الجزئي لجيمس جوارتني**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ المحاسبة المالية	
2. رمز المقرر	
BMC1103	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م إسراء رضا محمود الآيميل: israa.r.mahmood@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اكساب الطالب المعرفة في المواضيع المتعلقة بمبادئ المحاسبة المالية والذي يشمل التعرف على اهداف ومبادئ وفرضيات المحاسبة وغيرها العديد من المواضيع.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الحديثه في المحاسبة المالية 2. تنمية مهارات وقدرات الطلبة في معالجة حالات اندماج الشركات و محاسبة الفروع 3-االرتقاء بوعي الطلبة للتجاوب مع التغيرات البيئية ذات التاثيرات الكبيرة على كل من الشركة ومشاريعها
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1. مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراستها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص كمحاسبين 2. مهارات في كيفية ممارسة الوظائف التخصصية 3. اعطاء الطلبة فرصة للوقوف على مهارات الفنية المطلوب توافرها بالمحاسبين لكي يؤدوا عملهم بشكل جيد 4. ربط الطلبة مباشرة مع سوق العمل من خلال التركيز على التطبيقيات الميدانية في مجال التخصص والتدريب العلمي على تطبيق المعارف والمهارات في مجال محاسبة الشركات.

ج- طرائق التعليم والتعلم	1. طرح اسئلة فكرية بكل ما يتعلق بالمحاسبة المالية 2. عمل فريق ومجاميع من الطلبة لمناقشة مواضيع مرتبطة بالمحاسبة المالية
د- طرائق التقييم	1. الواجبات اليومي (مناقشة، مشاركة ، اوراق بحثي) 2. إختبارات قصيرة 3. الإمتحانات (السعي والنهائي)
ه-الأهداف الوجدانية والقيمية	1. توجيه الطلبة بكيفة ربط المناهج الدراسية النظرية بالمواقع العملي والوقوف على مايواجه المنظمات من تحديات البد من مواجهاتها بالوسائل العلمية 2. توجه الطلبة نحو البحث عن المعلومة المفيدة واالبتعاد عن تراكم المعلومات الغير مفيدة. 3. توجيه الطلبة نحو كيفية البحث عن البحوث الرصينة ذات الصلة بتخصصهم عبر شبكات االنترنيت
و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	1-التواصل اللفظي 2-العمل الجماعي 3-إدارة الوقت 4-المبادرة والدافعية في العمل

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم المحاضرة	**المحاسبة في العمل**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الثاني	3	فهم المحاضرة	**اهداف ومبادئ وفرضيات المحاسبة**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الثالث	3	فهم المحاضرة	**القيد المفرد**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الرابع	3	فهم المحاضرة	**العمليات المحاسبية**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ**

					النشاط اليومي
الخامس	3	فهم المحاضرة	**القيد المزدوج**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
السادس	3	فهم المحاضرة	**القيد المزدوج**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
السابع	3	فهم المحاضرة	**الامتحان**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الثامن	3	فهم المحاضرة	**الدورة المحاسبية**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
التاسع	3	فهم المحاضرة	**المسحوبات الشخصية**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
العاشر	3	فهم المحاضرة	**المصروفات الايرادية والرأسمالية**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الحادي عشر	3	فهم المحاضرة	**المحاسبة عن البضاعة**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الثاني عشر	3	فهم المحاضرة	**المبيعات ومردوداتها**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الثالث عشر	3	فهم المحاضرة	**الخصم**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
الرابع عشر	3	فهم المحاضرة	**كلفة البضاعة المباعة**	**المحاضرات النظرية**	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ النشاط اليومي**
				المحاضرات	**الامتحان القصير الامتحان المفاجئ**

الخامس عشر	3	فهم المحاضرة	**الامتحان**	**النظرية**	**النشاط اليومي**
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مبادئ المحاسبة المالية ، أ.د صفاء احمد العاني، م. حكيم حمود الساعدي		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت					